

**Рабочая программа элективного курса
«Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии»**

по предмету (курсу) биология
раздел. «Животные»
класс: 9 кл.
Преподаватель: Ермолина В.Н.
Количество часов по программе: 34.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по биологии разработана для учащихся 9 классов и составлена на основании Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03 2004 № 1089) и примерных программ среднего общего образования по биологии.

Автор программы элективного курса «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» В.Н.Ермолина.

Основная концепция курса заключается в следующем: опора на знания учащихся по анатомии человека и зоологии, для понимания основных понятий ветеринарной медицины.

Учащиеся девятых классов, начинают задумываться о своей будущей профессии. Поэтому более широкое ознакомление с профессиями для них очень актуально. Данный элективный курс дает учащимся возможность «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, что может способствовать повышению мотивации в изучении предметов биологии, химии, учащиеся также научатся замечать первые признаки болезней и предотвращать дальнейшее их развитие.

Ветеринария – это отрасль науки, которая занимается профилактикой, диагностикой и лечением болезней, а также расстройствами и травмами животных.

Содержание курса

Общее количество часов- 34

Тема 1. Введение (1 ч)

Ветеринария как наука; значение; основные цели и задачи; современное состояние и перспектива развития.

Тема 2

Анатомия, физиология сельскохозяйственных животных. (11 ч)

строение и функция клеток и тканей животного организма. Органы и системы органов сельскохозяйственных животных. Происхождение сельскохозяйственных животных. Лабораторные работы.

Тема 3 История ветеринарии (4 ч)

Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных - основа зарождения ветеринарии. Ветеринария при первобытнообщинном строе. Ветеринария в античном мире. Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V- XVII века) Ветеринария XVIII – XX веков. Ветеринария в СССР. Ветеринария помощь в наше время.

Тема 4

Профессия в сфере ветеринарии (10 ч)

Профессия ветеринар. Кто может стать ветеринаром? Обучение профессии ветеринар. Трудовая деятельность ветеринара. Дифференциация ветеринарии на другие профессии. Агент по защите домашних животных. Аквариумист. Грумер. Дрессировщик. Зоопсихолог. Кинолог, Таксидермист. Фелинолог. Хендлер. Связь ветеринарии с другими профессиями.

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|
| 4- 8 | Органы и системы органов сельскохозяйственных животных а) костная система, мышечная система, система органов дыхания, кровеносную систему | 5 | Узнают: строение органа, системы, организм костную, мышечную системы, дыхательную, кровеносную систему. Особенности этих систем. | Лекция |
| 9 | Строение скелета животного строение органов пищеварения, дыхания, кровеносной системы. | 1 | Узнают: строение скелета, особенности у животных разных видов. Особенности пищеварения у сельскохозяйственных животных, строения органов дыхания, кровеносной системы. | Лабораторная работа |
| 10 | Строение клетки и ткани животного организма, строение клеток крови. | 1 | Узнают: что организм животного имеет клеточное строение существует 4-ре вида тканей организма. Что кровь тоже имеет клеточное строение. | Лабораторная работа |
| Тема 3. История ветеринарии (4) | | | | |
| 11-12 | Историческая справка развития ветеринарии а/ одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии б/ ветеринария при первобытнообщинном строе в/ ветеринария в аптечном мире | 2 | Смогут: на основе исторических данных прогнозировать дальнейшее развитие ветеринарии Узнают: как одомашнивались животные. Узнают: особенности развития ветеринарии при первобытном строе, в античном мире | Лекция |
| 13 | Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V- XVII века) Ветеринария XVII – XX веков. | 1 | Узнают: особенности развития ветеринарии в эпохи средневековья и Возрождения (V- XVII века) Ветеринария XVII – XX веков. | Лекция |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------|
| 14 | Ветеринария СССР Ветеринарная помощь в наше время | 1 | Узнают: особенности развития ветеринарии во времена СССР Смогут: сравнить значимость ветеринарии как науки в разных странах. Узнают: Значение ветеринарии в наше время. | Лекция |
| Тема 4 Профессия в сфере ветеринарии (10 ч) | | | | |
| 15 | Профессия Ветеринар Кто может стать ветеринаром | 1 | Узнают: что из себя представляет профессия ветеринар, что нужно для того, чтобы стать ветеринаром | Лекция |
| 16 | Обучение профессии ветеринар Трудовая деятельность ветеринара | 1 | Узнают: что нужно знать для того, чтобы обучиться на профессию ветеринар, какова трудовая деятельность ветеринара | Лекция |
| 17 | Дифференциация ветеринарии на другие профессии. Агент по защите домашних животных | 1 | Узнают: какие еще профессии существуют в сфере ветеринарии. Смогут: «примерить на себя различные роли, что в дальнейшем поможет им в выборе профессии Узнают: об инспекторе специальной спасательной службы | Семинар |
| 18 | Аквариумист, Грумер | 1 | Узнают: о специалисте по созданию и поддержанию замкнутых экосистем в искусственных бассейнах, о специалисте по наведению внешнего лоска домашних животных. | Семинар |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------|
| 19 | Дрессировщик Зоопсихолог | 1 | Узнают: об артисте, занимающийся дрессировкой животных для выступления перед публикой, о психологе, специализирующийся на поведении животных. | Семинар |
| 20 | Кинолог | 1 | Узнают: о специалисте по воспитанию и разведению собак | Семинар |
| 21 | Фелинолог | 1 | Узнают: о специалисте по домашним кошкам | Семинар |
| 22 | Токсидермист | 1 | Узнают: о специалисте по изготовлению чучел зверей и птиц | Семинар |
| 23 | Хендлер | 1 | Узнают: о специалисте по демонстрации собак на выставке | Семинар |
| 24 | Связь Ветеринарии с другими профессиями. | 1 | Узнают: что ветеринария как наука многогранна Смогут: выявить взаимосвязь с другими профессиями. | Семинар |
| Тема 5 Основные заболевания сельскохозяйственных и домашних животных (2 ч) | | | | |
| 25 | Инфекционные заболевания животных (туберкулез, бруцеллез, ящур, сибирская язва и т д) | 1 | Смогут: выявить первые признаки инфекционных болезней | Лекция |
| 26 | Незаразные болезни животных (респираторные болезни: болезни сердца и крови; болезни органов пищеварения, дыхания) | 1 | Смогут: выявить первые признаки незаразных болезней и предотвратить их дальнейшее развитие | Лекция |
| Тема 6. Первичная диагностика и профилактика заболеваний (6 ч) | | | | |
| 27 | Признаки заболевания животных. Основные виды и методы терапии | 1 | Смогут: выявить первые признаки заболеваний. Узнают: способы борьбы с различными заболеваниями | Лекция |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---------------------|
| 28 | Болезни, общее для человека и животных, диагностика, принципы лечения. | 1 | Узнают: общие для человека и животных болезни, диагностику и легких | Лекция |
| 29 | Профилактика инфекционных заболеваний животных | 1 | Смогут: обосновать необходимые ограничения и значение культуры потребления. | Лекция |
| 30 | Профилактика незаразных болезней животных | 1 | Смогут: обсудить проблемы оздоровления окружающей среды городов | Лекция |
| 31 32 | Диспансерное обследование | 2 | Узнают: способы выявления первых признаков заболевания, их лечения и последующего медицинского наблюдения | Практическая работа |
| 33 | Основные виды ветеринарной санитарии | 1 | Узнают: об основных видах ветеринарной санитарии, таких как: дезинфекция, дезинсекция, дератизация. | Семинар |
| 34 | Обобщение по курсу | 1 | | |