ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Наличие |
| ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ | |
| В верхней части листа обозначено название учредителя |  |
| Обозначено название образовательной организации (полностью) |  |
| Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС |  |
| Указан год создания программы |  |
| На противоположной стороне титульного листа прописаны код и название специальности, код и название укрупненной группы, в которую входит специальность |  |
| Указана организация – разработчик |  |
| Указаны лица – разработчики |  |
| Раздел СОДЕРЖАНИЕ |  |
| Нумерация страниц в Оглавлении верна |  |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
| В пункте 1.1. «Область применения программы» прописаны код и название специальности, код и название укрупненной группы, в которую входит специальность, что совпадает с формулировкой на титульном листе. |  |
| Формулировка наименования основного вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствует тексту ФГОС |  |
| Перечень профессиональных компетенций содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС |  |
| Возможности использования программы ПМ описаны полно и точно |  |
| Раздел 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» - требования к практическому опыту, к умениям и знаниям соответствует перечисленным в тексте ФГОС |  |
| Раздел 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнено в соответствии с рабочим учебным планом. |  |
| Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ | |
| Перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС |  |
| Перечень общих компетенций соответствует тексту ФГОС |  |
| Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ | |
| Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнен в соответствии с макетом. |  |
| Разделы ПМ выделены дидактически целесообразно. |  |
| В таблице прописаны названия разделов. |  |
| В таблице указаны часы по разделам, куда включена обязательная аудиторная нагрузка, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика. |  |
| Таблица построена верно, максимальное количество часов соответствует учебному рабочему плану. |  |
| Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю» заполнена в соответствии с макетом. |  |
| В графе 1 таблицы прописаны названия разделов в соответствии с таблицей раздела 3.1 |  |
| В графе 1 названия тем должны соответствовать перечисленным в ФГОС областям знаний, но если в ФГОС имеется множество областей знаний, то название темы формулирует преподаватель, область знаний представляет собой дидактическую единицу. |  |
| В графе 2 таблицы прописаны дидактические единицы, соответствующие содержанию темы (не менее двух единиц на тему) |  |
| Практические задания соответствуют областям умений ФГОС |  |
| Практические задания прописаны с указанием видов работ |  |
| Прописаны виды самостоятельных работ, которые либо углубляют знания, либо расширяют их. |  |
| В графе 3 обозначено количество часов, отведенных содержанию материала, практическим и самостоятельным работам. |  |
| Количество часов по темам произвольное, но общее количество часов, отведенное на изучение ПМ должно соответствовать содержанию Таблицы 3.1. |  |
| Графа 4 исключена |  |
| Имеется перечень видов работ учебной и производственной практик |  |
| Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |
| Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ | |
| Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ. |  |
| Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. |  |
| Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. |  |
| Перечисленные интернет ресурсы актуальны и достоверны. |  |
| Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы. |  |
| Имеется краткое описание образовательного процесса. |  |
| Кадровое обеспечение позволяет обеспечить должный уровень подготовки студентов |  |
| Раздел 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | |
| Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывают процедуру аттестации. |  |
| Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывают процедуру аттестации. |  |