**О. В. Рылова**,

председатель ПЦК технических дисциплин ГБОУ СПО РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

**Патриотическое воспитание студентов на отделении «Механизация сельского хозяйства»**

Молодые люди, которые сегодня заполняют студенческие аудитории, будут работать в различных областях. Именно их трудовая и общественная деятельность во многом определит уровень научно-технического, социального и патриотического уровня страны. Деятельность среднего профессионального образования приобретает в этой связи не только народнохозяйственное значение, но патриотическое.

Действует программа Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» от 11.07.2006 №422. Программа имеет ведомственный статут, и ее реализация предполагает совместную деятельность Рособразования, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти органов Российской Федерации (органов по делам молодежи, органов управления образованием и др.), образовательных учреждений, общественных объединений в решении широкого спектра проблем патриотического воспитания молодого поколения страны.

Актуальность и острота поставленных временем перед образованием задач, по видимому, и объясняет повышенный интерес педагогов, директоров по воспитательной работе, психологов, преподавателей к центральной фигуре в области среднего профессионального образования – студенту. Этот интерес закономерен, поскольку образование, наполненное новым содержанием учебно-воспитательного процесса, переход на более высокий уровень обучения и воспитания, не может быть успешным без хорошего представления о студентах. Их интересов и четкой направленности всего комплекса учебно-образовательных и воспитательных

Более глубокому пониманию современной ситуации будут способствовать ответы на вопросы:

- как и какие факторы объективно меняющихся условий деятельности будущих специалистов определяют сегодня курс на инновацию обучения и повышения качества подготовки;

- как и в какой мере на решение образовательными учреждениями этой задачи сказываются социальные, социально-психологические и другие характеристики формирующего контингента студентов;

- каковы особенности социально-профессионального самоопределения молодежи через среднее профессиональное образование;

- как и какие составляющие учебно-воспитательного процесса в наибольшей степени определяют профессиональное, нравственное, гражданское и патриотическое становление будущих специалистов.

Наиболее слабым звеном в жизни многих студенческих коллективах является отсутствие целенаправленной профилактической работы в сфере патриотического воспитания. Организацией музеев и выставок занимаются в основном школьные организации.

Повышать силу воспитательного воздействия студенческих коллективов – актуальная задача всей общественности образовательных учреждений.

Ставя перед собой подобные задачи, безусловно, не хотелось бы претендовать на исчерпывающие ответы. Ряд затронутых вопросов носит дискуссионный характер. Обращаясь к ним, хочется высказать свою точку зрения, обосновывая ее своими средствами. А в частности проведение различных мероприятий патриотического характера для студентов на специальности «Механизация сельского хозяйства».

Для решения задачи интенсификации учебного процесса одних только традиционных форм и методов обучения – лекций, семинаров, учебных практик – недостаточно. Роль студента в учебном процессе не формирует у него, такого качества, как способность самостоятельно находить решения возникающих творческих задач, опираясь на механизмах познавательной деятельности. А это необходимый элемент качественной подготовки современного специалиста. Выход – широкое привлечение студентов, к мероприятиям по совершенствованию системы подготовки мероприятий патриотического характера. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества. Воспитание у подростков гордости за Российской государство, его свершение, формирование сознания гражданина России.

Патриотическое воспитание строится на основе внедрения в практику единых комплексных планов воспитательной работы со студентами на весь период обучения. Такие планы позволяют связывать все направления и средства воспитательной работы, координировать работу классных руководителей подводя их к достижению конечной цели. Сегодня можно говорить о целостной системе патриотического воспитания на отделении «Механизация сельского хозяйства» и ставить вопрос о ее результатах.

Особенность предлагаемой статьи в том, что в ней будут использоваться материалы некоторых мероприятий патриотической направленности, проводящих в период с 2009 по 2011 год.

Эти материалы позволяют более строго проанализировать процесс становления специалиста в сфере патриотического воспитания.

Благодаря хорошо продуманной и организованной работе преподавателей сравнительно небольшого отделения «Механизация сельского хозяйства» и участия студентов, проведены мероприятия: «Мы чтим, мы помним», «Вершина мужества».

Мероприятие «Мы чтим, мы помним» готовилось и проводилось к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Вершина мужества» посвящено памяти воинов, участвующих в боевых действиях в Демократической Республики Афганистан. Цель данных мероприятий – развитие у студентов интереса к военной истории страны, формирование общечеловеческих ценностей, нравственных отношений, основанных на чувстве патриотизма.

Опыт подготовки студентов не означает, что каждый выпускник техникума непременно станет выдающимся человеком в той или иной области. Он свидетельствует о том, что подготовка специалистов, ведущаяся в таких формах, достигает уровня, который отвечает самым высоким требованиям развития, формирует гражданскую и патриотическую направленность личности. Патриотизм - это постоянная самоотдача делу, повседневный подвижнический труд с его огорчениями и радостями. И если в молодом человеке, пришедшем в техникум, заложены способности патриотической позиции, то при такой атмосфере учебной деятельности, они непременно проявятся, получат необходимый результат своего развития.

Нельзя ограничивать понятие качества подготовки современных специалистов лишь набором профессиональных характеристик, таких, как широта профиля, мобильность, творческие способности и т.п. Будучи комплексным, это понятие включает в себя и патриотическое воспитание.

Мероприятия «Мы чтим, мы помним» и «Вершина мужества» сыграли определяющую роль в судьбах студентов. «...После мероприятия почувствовал особую ответственность. Стал более отзывчив к товарищам, - говорит студент Сагды Кежик, ныне студент 4 курса». «...Я должен оправдать надежды, которые возлагает на нас старшее поколение, - Буянды Артыш, ныне студент 4 курса».

Патриотические мероприятия подтверждают, что мечты студентов – это не какие-то отвлеченные устремления, помыслы об узком мещанском мирке, а прежде всего мечты, подкрепленные стремлением оправдать надежды, возлагаемые на них обществом!

Жизнь нередко ставит молодых специалистов в такие ситуации, где одних профессиональных знаний и умений оказывается недостаточно. Требуется патриотическая направленность, способность организовывать, сплачивать людей для выполнения трудных задач, давать оценку действиям других людей и своим личным. Достижение такой «высоты» уже на стадии подготовки специалистов «Механизация сельского хозяйства» - главная задача патриотического воспитания.

А разве может полноценно проявить себя современный человек – выпускник среднего профессионального образования без развитого чувства прекрасного, без потребности жить и творить ,,по законам красоты,, Воспитание настоящей интеллигенции в будущих специалистах невозможно представить без широкого использования в практике воспитания богатейшего запаса средств нашей и мировой культуры, без обращения к достижениям литературы и искусства, воздействие которых на человека хорошо известно. Ф.М.Достоевский в ,,Дневнике писателя,, высказал свое отношение в словах ,,Я всегда верил в силу гуманного, эстетически выраженного впечатления. Впечатление проникает в душу, разрывает сердечную кору, а сформированному погуманнее человеку любая специальность привьется лучше,,.

Вопрос сегодня стоит в приобретении каждым выпускником серьезной, основательной гуманитарной культуры. Это может быть лишь следствием активного включения студентов глубоко продуманную и хорошо организованную систему патриотического воспитания.

Успех в решении задач, стоящих перед средним специальным образованием, во многом зависит от комплексного подхода к воспитанию и обучению будущих специалистов.

**Список литературы**

1. Саенко О.Е.Теория и практика воспитательной работы в колледже. Настольная книга заместителя директора, педагога организатора, классного руководителя. Москва – 2010. – № 11. – с. 3-16.
2. Батышева С.Я. Профессиональная педагогика Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 11. – с. 31-37.
3. Панин Т. С. Музей как воспитательная система. /Т. С. Панин// Профессиональное образование. – 2006. – № 9.
4. Карпухин О. Студент сегодня – специалист завтра. /С. М. Скоробогатова// Среднее профессиональное образование. Приложение. – 2010. – №1. – с.101-105.